

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

A) Qualità dell' insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (fino a 40 punti.)

Critero	Indicatori	Documenti	Punti
1. Azione didattica proficua e coesione del team docenti	Rilevazioni nelle aree metodologica, didattica, epistemologica, comunicativa, organizzativa e conduzione delle attività di insegnamento e di routine scolastica.	Esercitazioni, schede osservazione, prodotti didattici rilevati	max punti 10
2. Predisposizione di programmazioni personalizzate per gli alunni B.E.S	Indicazione di strumenti e di tecniche motivazionali, metodologiche organizzative e progettuali utilizzate. Attività di integrazione nella classe o nel piccolo gruppo. Verifica del loro risultato e registrazione di eventuali modifiche curriculari.	Programmazioni di del docente classe differenziata. Produzione e somministrazione di prove differenziate. Predisposizione di modelli condivisi tra i colleghi, per la stesura di piani personalizzati. Altro materiale didattico prodotto per gli alunni con difficoltà.	max punti 10
3. Utilizzo di metodologie e strumenti innovativi	Uso di strumenti multimediali, informatici. Uso di particolari assetti o strategie di gestione del gruppo classe, che risultino più efficaci della lezione frontale. Uso di strumenti cognitivi e di studio differenziati e personalizzati. Attività didattiche per classi aperte.	Autodichiarazione (verificabile) sull' utilizzo di metodi e tecnologie innovativi applicate alle attività didattiche dell'intera classe. Produzione di strumenti inonovativi, Registrazione sulle agende e registri.	max punti 10
4. Rapporti con l'utenza	Colloqui con l'utenza interna ed esterna (famiglie, enti, istituti educativi o di riabilitazione ...) svolti in aggiunta agli	Verbalì degli incontri, note sul registro scolastico, richieste o comunicazioni dell'utenza. Attestati , condivisione in rete....	max punti 10

	<p>impegni istituzionali Apprezamenti manifestati dall'utenza e/o da enti esterni. <i>(in assenza di reclami motivati)</i></p>		
--	---	--	--

B) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO (Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni ed al successo scolastico. Fino a 40 punti.)

Critero	Indicatori	Documenti	Punti
<p>1.Aumento di alunni che raggiungono esiti finali di livello ottimo. <i>(Per le prime classi saranno confrontati gli esiti tra il primo e il secondo quadrimestre. Per le altre classi il raffronto sarà tra l'attuale anno scolastico e il precedente).</i></p>	<p>Incremento delle valutazioni uguali o superiori al nove per la singola disciplina. <i>(Il punteggio attribuito sarà proporzionale ai risultati)</i></p>	<p>Scheda di valutazione dell'anno precedente e del presente, per le prime classi scheda di valutazione dell'anno in corso.</p>	<p>Max punti 10</p>
<p>2.Diminuzione della percentuale di alunni che registrano una valutazione corrispondente alla sufficienza. <i>(Vale la precisazione di cui al punto precedente)</i></p>	<p>Decremento delle valutazioni uguali a sei. <i>(Il punteggio attribuito sarà proporzionale ai risultati).</i></p>	<p>Scheda di rilevazione delle competenze generiche. Elenchi delle classi prime per A.S.2016/17. Scheda di valutazione dell'anno in corso. Verbali degli incontri.</p>	<p>Max punti 10</p>
<p>3.Impegno documentato del docente in attività finalizzate alla formazione equa delle classi prime nei vari ordini di scuola</p>	<p>Costituzione di classi prime da cui si evinca l'equa e differenziata valutazione degli alunni. <i>(Il punteggio attribuito sarà proporzionale al tempo impiegato e rendicontato ed al ruolo svolto).</i></p>	<p>Proposta di formazione delle classi da parte dei docenti (riuniti in commissioni o a carico di un responsabile, il cui operato si evinca dalle firme di presenza)</p>	<p>Max punti 10</p>
<p>4. Impegno nelle azioni che favoriscono la corrispondenza nella valutazione degli apprendimenti e del grado di maturazione delle competenze degli alunni. Tale intesa è riferita a docenti di ordini scolastici differenti.</p>	<p>Elaborazione dei livelli di competenze disciplinari da raggiungere nel intero curricolo scolastico. Elaborazione, somministrazione e valutazione di apposite prove di livello condivise tra i diversi segmenti scolastici <i>(tra Infanzia e Primaria; tra Primaria e Secondaria)</i></p>	<p>Verbali degli incontri da cui si evincano le presenze e il lavoro svolto. Curricolo condiviso. Prove oggettive di valutazione condivise tra docenti di differenti ordini scolastici.</p>	<p>Max punti 10</p>

C) AZIONI DI COORDINAMENTO E RESPONSABILITA' (Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Fino a 20 punti)

Critero	Indicatori	Documenti	Punti
1.Surplus dell'impegno richiesto dall'incarico in rapporto a quello previsto/autorizzato, solo in presenza di obiettivi raggiunti e di Incarichi assegnati o progetti autorizzati.	Raggiungimento dell'obiettivo con attività svolta in orario extra lavorativo ed eccedente le previsioni dall'incarico <i>(Il punteggio attribuito sarà proporzionale al tempo impiegato)</i>	Autodichiarazione dettagliata che definisca gli obiettivi e che scheduli le attività e l'impegno orario extra lavorativo dedicatovi.	Max punti 10
2. Adesione e partecipazione documentata alla formazione in orario extrascolastico con ricaduta sulla comunità scolastica.	Coerenza tra tipologia di formazione e incarichi o ruoli svolti all'interno dell'istituzione scolastica.	Attestati di frequenza programma del corso da cui si evinca lo svolgimento in orario extrascolastico.	Max punti 10

NOTE:

1. Saranno valutati i docenti a tempo indeterminato che hanno la titolarità nell'istituto e che svolgono un orario di insegnamento non inferiore a metà dell'orario di servizio.
2. Tutti i documenti saranno prodotti a cura del docente (anche stralci di registri) tranne per il primo criterio, la cui documentazione è discrezionale.
3. In tutti i casi in cui gli indicatori lo permettono, anche se non espressamente enunciato, il punteggio sarà attribuito in maniera proporzionale.
4. Si terrà conto proporzionalmente anche del numero di assenze qualora si approssimi o raggiunga almeno un terzo dei 200 gg di lezione.
5. Inoltre saranno prese in considerazione le interruzioni o modifiche del calendario di attività di insegnamento richieste dal docente qualora, per la discontinuità didattica conseguente, siano validamente causa di reclami da parte dell'utenza esterna o interna. *(Queste infatti pur rientrando tra i diritti dei docenti, qualora penalizzino un ordinato assetto scolastico, creano disagio organizzativo e disorientamento nella gestione dell'orario scolastico).*
6. I docenti valutati saranno distribuiti secondo il punteggio nelle seguenti fasce A: 100-70 punti. B: 69-50 punti. C: 49-30 punti. Al di sotto dei 30 punti non si attribuisce il bonus.
7. Alla fascia C si attribuisce un bonus pari alla quota base, alla fascia B pari al doppio della quota base, alla fascia A pari al triplo della quota base. (La quantificazione della quota base si ottiene dividendo il premio di ogni ordine di scuola per le relative spettanze)
8. Il finanziamento che perverrà da parte del Ministero verrà diviso in parti uguali tra i tre ordini scolastici
9. I criteri possono essere soggetti a modifica annuale.

Ragusa, 14/06/2016

Il Comitato di Valutazione