



I. C. "M. SCHININA"
97100 RAGUSA (RG)
Anno Scolastico 2020/2021

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	AVANZATO
Letture e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	INTERMEDIO
Scrittura, lessico, riflessione linguistica Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	BASE

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	AVANZATO
Parlato Produrre semplici messaggi	INTERMEDIO

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari	AVANZATO
Strumenti concettuali Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo	INTERMEDIO
Produzione scritta e orale Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati	BASE

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Utilizzare gli indicatori spaziali	AVANZATO
Linguaggio della geo-graficità Compiere percorsi seguendo indicazioni date	INTERMEDIO
Paesaggio e sistema territoriale Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo	AVANZATO
Spazio e figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche	BASE

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	INTERMEDIO
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale	INTERMEDIO

<i>MUSICA</i>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascoltare: percepire, comprendere Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata	AVANZATO
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<i>ARTE E IMMAGINE</i>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Esprimersi e comunicare Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	AVANZATO

<i>EDUCAZIONE FISICA</i>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	INTERMEDIO
Movimento (coordinamento) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	INTERMEDIO
Linguaggio del corpo Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche	BASE

<i>TECNOLOGIA</i>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Vedere e osservare Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione.	AVANZATO
Prevedere e immaginare Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.	INTERMEDIO
Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione.	INTERMEDIO

<i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	INTERMEDIO
Sviluppo sostenibile Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	INTERMEDIO

<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>
LIVELLO DI APPRENDIMENTO: BUONO

<i>COMPORAMENTO⁽²⁾</i>
OTTIMO

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

L'alunno frequenta in modo assiduo. E' in possesso di un ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza puo' considerarsi solida. Rispetta sempre le regole scolastiche. Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti. Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo al dialogo educativo. Evidenzia uno spiccato interesse verso tutte le attivita' didattico-educative. L'impegno manifestato e' intenso e costante. Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza. E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati. Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentira' di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.

RAGUSA, 15/01/2021

.....
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

Prof.ssa Lucia Palummi⁽¹⁾
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

⁽¹⁾ La firma e' omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

⁽³⁾ art. 3, CM 4 Dicembre 2020, n.172.

Legenda dei livelli di apprendimento: Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:**

l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.