



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. SCHININA"**

Via Canova – Tel. Segret. 0932/247764 – Presidenza 0932/247290 – Fax 0932/247654 - C. F. 80003090885  
97100 RAGUSA

[rgic824005@istruzione.it](mailto:rgic824005@istruzione.it)

[rgic824005@pec.istruzione.it](mailto:rgic824005@pec.istruzione.it)

[www.scuolaschinina.edu.it](http://www.scuolaschinina.edu.it)

Circ. n. 122

Ragusa li, 20 maggio 2020

**Ai docenti della scuola dell'infanzia**

## **Didattica a Distanza: la valutazione nella scuola dell'infanzia**

### **Premessa**

In linea con le Indicazioni Nazionali, l'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo, i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia dunque ha il compito di mettere al centro dello sguardo dell'insegnante il processo di crescita dei bambini e delle bambine astenendosi dal giudizio sulle prestazioni. Questa caratteristica fondamentale non solo deve essere preservata nella didattica a distanza, ma ne deve diventare il fulcro.

Le osservazioni sistematiche sono state attuate periodicamente all'interno del contesto classe ma anche nella didattica a distanza, superando i limiti dello strumento tecnologico utilizzato e focalizzando l'attenzione del docente sul singolo alunno.

Lo strumento digitale, che ha permesso di continuare a mantenere vivi i contatti emotivi e relazionali è diventato il mezzo per ritrovare l'alunno con le caratteristiche che lo contraddistinguono. La scelta educativa e didattica della nostra scuola dell'infanzia ha messo al centro il mantenimento delle relazioni con i bambini e con le famiglie come indicato dalle Linee guida ministeriali e dal Documento Nazionale redatto, in data 06 maggio 2020, dalla Commissione Infanzia Sistema Integrato 0 – 6 (D.Lgs. 65/2017): “Orientamenti Pedagogici sul LEAD: Legami Educativi A Distanza.

Nella Scuola dell'Infanzia valutare significa conoscere e comprendere i livelli raggiunti da ciascuno bambino per individuare i processi da promuovere al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo.



I livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi più che misurati.

In particolare si valutano:

- la conquista dell'autonomia
- la maturazione dell'identità personale
- il rispetto degli altri e dell'ambiente
- lo sviluppo delle competenze atte ad un passaggio ottimale alla scuola primaria.

Nella didattica a distanza, risulta difficile, se non a volte impossibile, l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo, nell'uso di materiale più o meno strutturato e nelle rappresentazioni grafiche svolte.

Ma, nel limite del possibile, i docenti possono comunque osservare e in qualche modo registrare le risposte di bambine e bambini alle attività proposte a distanza.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti. Quindi, per la scuola dell'infanzia, nel processo di insegnamento-apprendimento a distanza, si porrà l'attenzione a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno e calibrando in itinere strategie e modalità di comunicazione sulla base dei risultati evidenziati.

### **Strumenti per la verifica/valutazione del processo di insegnamento/apprendimento**

Per i bambini sono previste le schede allegate alla presente Circolare per registrare il gradimento della nuova modalità didattica (D.A.D.)

- **scheda di autovalutazione**
- **autobiografia cognitiva**

Le schede saranno compilate con l'aiuto dei genitori.

Per i docenti gli strumenti di valutazione da utilizzare sono i seguenti:

- **Rubrica di valutazione per gli obiettivi di processo**
- **Rubrica di valutazione per gli obiettivi di apprendimento.**

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Lucia Palummeri*  
(firmato digitalmente)