

**Istituto Comprensivo Statale "M. Schininà"**

**Scuola dell'Infanzia**

**Ragusa**



**A.s. 2018/2019**



### **PREMESSA**

Dal modo in cui il bambino riesce a superare i suoi primi distacchi si elaborano sicurezze per la vita futura e si costruiscono salde fondamenta dell'identità.

### **SITUAZIONE DI PARTENZA**

Fin dal primo giorno di scuola è importante accogliere i bambini e i genitori con disponibilità cercando di metterli a proprio agio.

### **QUANDO**

Dai primi giorni di scuola.

### **DOVE**

In tutti gli ambienti della scuola, in particolar modo nella propria sezione.

### **CON CHI**

Con tutti i bambini, le famiglie, le insegnanti e i collaboratori.

### **CON CHE COSA**

Racconti, filastrocche, giochi, schede grafico-operative, musica.

### **COME**

Leggendo racconti, ascoltando canzoncine, eseguendo delle semplici coreografie e dei giochi motori, completando schede grafico-operative, conversando e recitando filastrocche.

### **SITUAZIONE DI ARRIVO**

I bambini sentiranno di appartenere ad un gruppo, avranno preso confidenza gli uni con gli altri e sapranno orientarsi nei vari spazi-scuola.

## COMPETENZE

### ANNI 3

- Si sente accolto e accettato.
- Sperimenta nuove relazioni.
- Impara ad esplorare lo spazio scuola.

### ANNI 4

- Acquisisce consapevolezza della propria autonomia.
- Vive con serenità le relazioni.
- Arricchisce il linguaggio.
- Percepisce il tempo scuola.

### ANNI 5

- Sviluppa la consapevolezza della propria identità e autonomia.
- Percepisce lo scorrere del tempo.
- Accetta le regole.
- Rispetta l'ambiente.

## OBIETTIVI

### ANNI 3

- Distaccarsi gradualmente dai genitori e accettare di rimanere a scuola senza di essi.
- Conoscere i nomi dei compagni e delle maestre.
- Orientarsi nello spazio scuola.
- Percepire di fare parte di un gruppo.

### ANNI 4

- Accettare positivamente il distacco dalla famiglia.
- Interagire con insegnante e compagni.
- Manifestare le proprie emozioni nel ritrovarsi a scuola.
- Memorizzare filastrocche.

### ANNI 5

- Esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni.
- Collaborare con i più piccoli.
- Rispettare le regole.
- Riconoscere le scansioni temporali e i cambiamenti metereologici.
- Rispettare l'ambiente.
- Acquisire consapevolezza del proprio corpo.
- Utilizzare adeguatamente gli spazi comuni.
- Partecipare a giochi e ad attività di gruppo.