**INTESTAZIONE SCUOLA**

**SCUOLA PUNTO DI EROGAZIONE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II CICLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIORITA’** | **U.F.** | **Nominativi docenti** |
| Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | **U.F. 1**PROGETTARE PER COMPETENZE NEL II CICLO (situazioni esperenziali, setting formativi, nuove metodologie didattiche) |  |
| Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | **U.F. 2**DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA (dalle uda alle uf, compiti autentici e rubriche valutative) |  |
| Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | **U.F. 3**PROGETTARE PER COMPETENZE NEL RACCORDO TRA ORDINI DI SCUOLA (i curricoli ponte, i requisiti in ingresso, le competenze attese) |  |
| Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | **U.F. 4**PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA( LIM per la didattica, piattaforme virtuali, blog) |  |
| Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI | **U.F. 5**DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L’USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE (l’ Inquiring web based learning e apprendimento per scoperta e il flipped teaching) |  |
| Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI | **U.F. 6**RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE (learning object, contenuti digitali, blog, podcast, ecc…) |  |
| Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI | **U.F. 7**CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE |  |

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_