**INTESTAZIONE SCUOLA**

**SCUOLA PUNTO DI EROGAZIONE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II CICLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIORITA’** | **U.F.** | **Nominativi docenti** |
| Priorità 2  DIDATTICA PER COMPETENZE | **U.F. 1**  PROGETTARE PER COMPETENZE NEL II CICLO (situazioni esperenziali, setting formativi, nuove metodologie didattiche) |  |
| Priorità 2  DIDATTICA PER COMPETENZE | **U.F. 2**  DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA (dalle uda alle uf, compiti autentici e rubriche valutative) |  |
| Priorità 2  DIDATTICA PER COMPETENZE | **U.F. 3**  PROGETTARE PER COMPETENZE NEL RACCORDO TRA ORDINI DI SCUOLA  (i curricoli ponte, i requisiti in ingresso, le competenze attese) |  |
| Priorità 3  COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | **U.F. 4**  PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA  ( LIM per la didattica, piattaforme virtuali, blog) |  |
| Priorità 3  COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI | **U.F. 5**  DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L’USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE (l’ Inquiring web based learning e apprendimento per scoperta e il flipped teaching) |  |
| Priorità 3  COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI | **U.F. 6**  RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE (learning object, contenuti digitali, blog, podcast, ecc…) |  |
| Priorità 3  COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI | **U.F. 7**  CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_