

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno Scolastico 2023-2024

(Delibera del Consiglio di Istituto n 34 del 15/12/2023)



Il *Patto educativo di corresponsabilità* (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a **condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa**. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di **un'alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica.

Questo "patto" tra **insegnanti, genitori, alunni e alunne nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti**, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola. Tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro e a rispettare le regole in riferimento agli ordini di scuola.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

L'Istituto deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.

La scuola

garantisce itinerari di apprendimento che soddisfino il diritto allo studio.

I docenti si impegnano a:

- **offrire** una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente;
- **offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- **offrire** iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- **favorire** l'integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri ed incoraggiare l'accettazione e la valorizzazione della differenza;
- **garantire** la massima trasparenza nelle valutazioni delle verifiche e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- **assicurare** la sorveglianza degli studenti per tutta la durata della loro permanenza a scuola;
- **realizzare** un clima positivo fondato sul dialogo e sul rispetto della sensibilità degli altri, adottando un comportamento pro sociale;
- **assicurare** la disponibilità di adeguata strumentazione tecnologica;
- **fornire** servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica;
- **offrire** un ambiente salubre ed in regola con le vigenti norme di sicurezza;
- **ascoltare e coinvolgere** gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo;
- **comunicare e svolgere** attività didattiche finalizzate all'offerta formativa;
- **essere puntuali**;
- **adottare** linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente educativo;
- **accompagnare** gli alunni all'uscita della scuola;
- **richiedere colloqui** con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo;
- **adottare** modalità comunicative chiare (comunicazioni sulla piattaforma del registro elettronico, notizie tramite diario);
- **presentare** ai genitori nei tempi e nei modi stabiliti obiettivi educativi e percorsi di apprendimento;
- nell'assegnare compiti e lezioni quotidiani, **considerare** in relazione all'età dell'alunno sia il carico di lavoro complessivo, comunque necessario per consolidare gli apprendimenti, che i tempi necessari per svolgerlo;
- **improntare** alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione;
- **informare** la famiglia in modo tempestivo e puntuale degli esiti della valutazione, pur restando dovere/interesse dei genitori il controllo assiduo del profitto del proprio figlio
- **promuovere** iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici;
- **fare rispettare** le norme di comportamento, i regolamenti i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici e prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

Solo per la scuola secondaria di primo grado

dal Consiglio di classe sempre e solo in vista di un'adeguata strategia educativa.

Le mancanze che potrebbero far scattare provvedimenti disciplinari sono:

- ✚ ritardi frequenti e non giustificati;
- ✚ assenze ripetute e periodiche non giustificate;
- ✚ mancanza sistematica o ricorrente del materiale didattico;
- ✚ scarsa sollecitudine verso le consegne sia a casa che a scuola;
- ✚ linguaggio e/o abbigliamento non adeguato;
- ✚ prepotenze o atteggiamenti aggressivi verso gli altri;
- ✚ mancanza di rispetto nei confronti di se stessi, dei compagni, degli adulti o degli oggetti e/o arredi;
- ✚ uso non autorizzato di apparecchiature tecnologiche e materiale non scolastico.

I provvedimenti potranno essere:

- ✚ richiamo verbale;
- ✚ richiamo scritto sul diario dello studente;
- ✚ richiamo scritto sul registro di classe contestualmente al richiamo scritto sul diario dello studente;
- ✚ consegna/mansione da svolgere a scuola e/o a casa;
- ✚ convocazione dei genitori;
- ✚ sospensione dalle lezioni e/o dalle attività integrative con obbligo di frequenza;
- ✚ allontanamento cautelare e temporaneo dalla comunità scolastica.

Gli alunni promuovono la propria formazione e assolvono ai propri compiti

Gli alunni si impegnano a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature e arredi;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- seguire in modo attento le lezioni, evitando d'essere fonte di distrazione per i compagni e di disturbo per l'insegnante e partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo, intervenendo nel dialogo educativo;
- eseguire con puntualità il lavoro assegnato;
- non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo;
- manifestare all'insegnante ogni difficoltà incontrata nello studio in classe o a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo;
- rispettare il Regolamento d'Istituto
- rispettare tutto il personale della scuola e i compagni;
- mantenere sempre un comportamento corretto e responsabile nei confronti delle persone e dell'ambiente (macchinari, sussidi didattici, attrezzature e arredo scolastico): eventuali danni dovranno essere risarciti;
- usare e indossare un abbigliamento consono all'ambiente educativo: grembiule e/o maglietta per la scuola dell'Infanzia e primaria;
- usare un linguaggio corretto ed educato;
- frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze immotivate;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico: ritardi segnati sul registro dovranno essere giustificati;
- portare sempre il materiale didattico occorrente; studiare con assiduità e serietà;
- portare sempre il diario (o il "quaderno delle comunicazioni" per le prime classi della scuola primaria) per le comunicazioni scuola-famiglia;
- non usare a scuola telefoni cellulari, smartphone e apparecchiature tecnologiche che non abbiano specifica utilità didattica;
- non registrare e/o scattare fotografie senza autorizzazione né ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola;
- non portare a scuola soldi ed oggetti di valore, né oggetti estranei all'attività didattica.
- rispettare i docenti e i compagni, mantenendo sempre comportamento e linguaggio corretti;
- partecipare con serietà alle proposte didattiche di tutte le materie comprendendo che non ve ne sono di facoltative o meno importanti;
- usare i *digital device* in modo corretto;
- studiare con assiduità e serietà, seguendo le indicazioni degli insegnanti, organizzando le attività della settimana;
- partecipare attivamente al dialogo didattico-educativo, chiedendo spiegazioni o chiarimenti all'insegnante (imparare ad imparare);
- comunicare tempestivamente agli insegnanti qualsiasi difficoltà si incontri nello svolgimento delle attività a distanza (competenze comunicative e sociali)
- collaborare con gli insegnanti nell'aiutare i compagni in difficoltà (competenze sociali);
- non divulgare ad altri materiali e contributi predisposti e/o inviati dagli insegnanti o condivisi dai compagni senza autorizzazione dell'autore/mittente.

La famiglia collabora con la scuola per garantire un adeguato percorso formativo

I genitori si impegnano a:

- **manifestare fiducia e rispetto** della professionalità del docente e del suo operato, comprendendo che solo attraverso una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è possibile garantire un percorso formativo
- **realizzare** un dialogo costruttivo con l'Istituzione, prendendo visione, condividendo e discutendo con i propri figli il piano formativo;
- **fornire** informazioni utili a migliorare la conoscenza (vissuto, esperienze) degli studenti per individuare le cause personali e familiari che ostacolano la partecipazione del figlio alla vita scolastica per evitare che ne venga compromesso il successo scolastico;
- **conoscere** l'offerta formativa dell'Istituto ed il Regolamento d'Istituto;
- **assicurare** la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
- **limitare** al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi dall'Istituto
- **partecipare** con regolarità agli incontri;
- **controllare** quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;
- **evitare** eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
- **giustificare** sempre e tempestivamente per iscritto ritardi e assenze e a limitarne il più possibile il numero;
- **controllare** l'esecuzione dei compiti;
- **risarcire** la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi, provocati da comportamenti non adeguati degli studenti;
- **interessarsi** con continuità all'andamento didattico del proprio figlio verificando periodicamente il diario, le lezioni, valutando le assenze, i compiti assegnati ed il libretto delle giustificazioni;
- **manifestare** fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato (accettando consigli e condividendo gli interventi educativi, continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate);
- **mantenersi in contatto** con i docenti della classe per una formazione condivisa;
- **segnalare tempestivamente** alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare, ove necessario, idonei provvedimenti e correttivi all'azione didattica;
- **controllare assiduamente** le comunicazioni sul registro elettronico (in particolare le annotazioni degli insegnanti, le circolari, l'agenda);
- **evitare eventuali assenze** immotivate da parte dei figli;
- **comunicare tempestivamente** ai docenti eventuali problematiche che possono insorgere (sia di carattere tecnico che personale);
- **mantenere un comportamento rispettoso** del ruolo dell'insegnante nel momento dell'esercizio della sua funzione docente;
- **controllare** l'esecuzione dei compiti e delle attività proposte;
- **segnalare** se i figli presentano incompatibilità a cibi o patologie particolari
- **visionare e rispettare la normativa vigente** in fatto di somministrazione dei farmaci a scuola

Solo per la scuola d'infanzia

- ✓ **riconoscere** il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia e **garantire** la regolarità della frequenza scolastica;
- ✓ **instaurare un dialogo costruttivo** con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- ✓ **partecipare** responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola e **cooperare** con i docenti per la risoluzione di criticità;
- ✓ **rispettare l'orario d'ingresso** dei bambini a scuola che è consentito dalle ore 8,00 alle ore 9,00 (dopo le 9,10 le porte saranno chiuse e si potrà entrare solamente previo preavviso)
- ✓ **rispettare l'orario scolastico di prelievo** dei propri figli occupandosene personalmente, o nel caso di assoluta e saltuaria impossibilità, mettere la scuola in condizione di consegnare il minore con tutte le garanzie del caso, consegnando apposita delega;
- ✓ **accompagnare** con una dichiarazione scritta le entrate e le uscite dei bambini in orario diverso dall'orario scolastico usuale
- ✓ **limitare** al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- ✓ **provvedere**, quando occorre, della cura igienico-sanitaria dei bambini che non abbiano controllo sfinterico;
- ✓ **provvedere**, quando occorre, della cura igienico sanitaria dei bambini anticipatari, ovvero fino al raggiungimento del loro controllo sfinterico per una frequenza sistematica che, altrimenti non può sussistere.
- ✓ **partecipare** ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- ✓ **aiutare** i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- ✓ **prestare attenzione** alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.

Sezione da consegnare alla scuola

I genitori/affidatari dello studente:.....della Classe/sezione

Plesso..... Ordine di scuola

e

il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Maria Schininà" di Ragusa

DICHIARANO

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità per l'a.s.2023/24 deliberato dagli organi collegiali e di rispettarlo in buona fede in tutti i suoi contenuti;

SOTTOSCRIVONO

Il presente Patto educativo di corresponsabilità per l' a. s. 2024/25 assumendo gli impegni richiamati. I genitori/o esercenti la potestà genitoriale solleciteranno l'osservanza del presente documento da parte degli studenti.

Luogo e data,

I Genitori/o gli esercenti la potestà genitoriale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia Palumneri

Documento firmato digitalmente
