**PISP**

**PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

**DOCENTE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordine di scuola …………………………………….. Classe …………..**

**Discipline insegnate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Eventuali incarichi ricoperti all’interno della scuola:**

**🞏 animatore digitale**

**🞏 team per l’innovazione**

**🞏 tutor neo-immessi**

**🞏 coordinatore per l’inclusione**

**🞏 funzione strumentale (**precisare l’AREA**)**

**🞏 coordinatore di sistema**

**🞏 ruolo chiave sull’Alternanza scuola-lavoro**

**🞏 approfondimento CLIL**

**A.S. 2016/2017**

**Proposte di crescita pro­fessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **Competenze professionali** **(selezionare quelle da sviluppare)** | Coerenza con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM** |
| **1.Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)** | * Progettare e organizzare le si- tuazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra stra- tegie didattiche e contenuti disci- plinari;
* Utilizzare strategie appropria- te per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppa- re percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all’inclusione;
* Osservare e valutare gli allievi;
* Valutare l’efficacia del proprio insegnamento.
* Altro…………….
 |  |
| **2.Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)** | * Lavorare in gruppo tra pari e fa- vorirne la costituzione sia all’in- terno della scuola ch e tra scuole;
* Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collabora- zione con il dirigente e il resto del personale scolastico;
* Informare e coinvolgere i ge- nitori;
* Contribuire al benessere degli studenti.
* Altro…………..
 |  |
| **3.Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)** | * Approfondire i doveri e i proble- mi etici della professione;
* Curare la propria formazione continua;
* Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.
* Altro……………
 |  |

**PERCORSI FORMATIVI Avviati**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative sono state avviate, specificando **titolo, tempi, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, snodi formativi, reti di scopo, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA****DI****SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE****PER IL****XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali** **e nuovi ambienti** **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE****PER UNA** **SCUOLA****INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |

**PIANIFICAZIONE UNITA’ FORMATIVE da avviare**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative **si intendono** attuare, specificando **tematica, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, snodi formativi, reti di scopo, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA****DI****SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE****PER IL****XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali** **e nuovi ambienti** **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE****PER UNA** **SCUOLA****INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |

**A.S. 2017/2018**

**Proposte di crescita pro­fessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **Competenze professionali** **(vedi a titolo di esempio pag 21 del Piano Nazionale)** | Coerenza con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM** |
| **1.Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)** |  |  |
| **2.Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)** |  |  |
| **3.Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)** |  |  |

**PIANIFICAZIONE UNITA’ FORMATIVE**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **tematica** ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, reti di scopo, snodi formativi, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA****DI****SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE****PER IL****XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali** **e nuovi ambienti** **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE****PER UNA** **SCUOLA****INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |

**A.S. 2018/2019**

**Proposte di crescita pro­fessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **Competenze professionali** **(vedi a titolo di esempio pag 21 del Piano Nazionale)** | Coerenza con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM** |
| **1.Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)** |  |  |
| **2.Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)** |  |  |
| **3.Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)** |  |  |

**PIANIFICAZIONE UNITA’ FORMATIVE**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **tematica** ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, snodi formativi, reti di scopo, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA****DI****SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE****PER IL****XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali** **e nuovi ambienti** **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE****PER UNA** **SCUOLA****INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |