**PISP**

**PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE**

**DOCENTE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordine di scuola …………………………………….. Classe …………..**

**Discipline insegnate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Eventuali incarichi ricoperti all’interno della scuola:**

**🞏 animatore digitale**

**🞏 team per l’innovazione**

**🞏 tutor neo-immessi**

**🞏 coordinatore per l’inclusione**

**🞏 funzione strumentale (**precisare l’AREA**)**

**🞏 coordinatore di sistema**

**🞏 ruolo chiave sull’Alternanza scuola-lavoro**

**🞏 approfondimento CLIL**

**A.S. 2016/2017**

**Proposte di crescita pro­fessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **Competenze professionali**  **(selezionare quelle da sviluppare)** | Coerenza con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM** |
| **1.Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)** | * Progettare e organizzare le si- tuazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra stra- tegie didattiche e contenuti disci- plinari; * Utilizzare strategie appropria- te per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppa- re percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all’inclusione; * Osservare e valutare gli allievi; * Valutare l’efficacia del proprio insegnamento. * Altro……………. |  |
| **2.Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)** | * Lavorare in gruppo tra pari e fa- vorirne la costituzione sia all’in- terno della scuola ch e tra scuole; * Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collabora- zione con il dirigente e il resto del personale scolastico; * Informare e coinvolgere i ge- nitori; * Contribuire al benessere degli studenti. * Altro………….. |  |
| **3.Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)** | * Approfondire i doveri e i proble- mi etici della professione; * Curare la propria formazione continua; * Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio. * Altro…………… |  |

**PERCORSI FORMATIVI Avviati**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative sono state avviate, specificando **titolo, tempi, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, snodi formativi, reti di scopo, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA**  **DI**  **SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE**  **PER IL**  **XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali**  **e nuovi ambienti**  **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE**  **PER UNA**  **SCUOLA**  **INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |

**PIANIFICAZIONE UNITA’ FORMATIVE da avviare**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative **si intendono** attuare, specificando **tematica, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, snodi formativi, reti di scopo, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA**  **DI**  **SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE**  **PER IL**  **XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali**  **e nuovi ambienti**  **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE**  **PER UNA**  **SCUOLA**  **INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |

**A.S. 2017/2018**

**Proposte di crescita pro­fessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **Competenze professionali**  **(vedi a titolo di esempio pag 21 del Piano Nazionale)** | Coerenza con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM** |
| **1.Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)** |  |  |
| **2.Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)** |  |  |
| **3.Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)** |  |  |

**PIANIFICAZIONE UNITA’ FORMATIVE**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **tematica** ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, reti di scopo, snodi formativi, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA**  **DI**  **SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE**  **PER IL**  **XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali**  **e nuovi ambienti**  **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE**  **PER UNA**  **SCUOLA**  **INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |

**A.S. 2018/2019**

**Proposte di crescita pro­fessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **Competenze professionali**  **(vedi a titolo di esempio pag 21 del Piano Nazionale)** | Coerenza con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM** |
| **1.Area delle competenze relative all’insegnamento (competenze didattiche)** |  |  |
| **2.Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)** |  |  |
| **3.Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)** |  |  |

**PIANIFICAZIONE UNITA’ FORMATIVE**

Per ciascuna macro area:

* Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **tematica** ed **enti finanziatori** ( card elettronica, scuola, snodi formativi, reti di scopo, Università, USR, enti certificatori autorizzati).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA**  **DI**  **SISTEMA** | **Autonomia didattica e organizzativa** |  |
| **Valutazione e Miglioramento** |  |
| **Didattica per competenze e innovazione metodologica** |  |
| **COMPETENZE**  **PER IL**  **XXI SEC.** | **Lingue straniere** |  |
| **Competenze digitali**  **e nuovi ambienti**  **per l’apprendimento** |  |
| **Scuola e lavoro** |  |
| **COMPETENZE**  **PER UNA**  **SCUOLA**  **INCLUSIVA** | **Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale** |  |
| **Inclusione e disabilità** |  |
| **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** |  |