

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Delibera del Consiglio di Istituto n 63 del 14/06/21)



Il *Patto educativo di corresponsabilità* (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a **condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa**. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di **un'alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica.

Questo “**patto**” tra **insegnanti, genitori, alunni e alunne nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti**, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

L'Istituto deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.

| <p style="text-align: center;">Formazione in presenza (scuola aperta)</p> <p>Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro.</p> | <p style="text-align: center;">Formazione a distanza (scuola da remoto) - Didattica digitale integrata (DDI)</p> <p>Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro.</p> |
|--|---|
| <p>I docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente; ● offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; ● offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; ● favorire l'integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri ed incoraggiare l'accettazione e la valorizzazione della differenza; ● garantire la massima trasparenza nelle valutazioni delle verifiche e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy; ● assicurare la sorveglianza degli studenti per tutta la durata della loro permanenza a scuola; ● realizzare un clima positivo fondato sul dialogo e sul rispetto della sensibilità degli altri, adottando un comportamento pro sociale; ● assicurare la disponibilità di adeguata strumentazione tecnologica; ● fornire servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica; | <p>I docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● attivare con puntualità iniziative di didattica a distanza in ogni classe assegnata. <u>Per la scuola Primaria</u> si garantisce un monte ore non inferiore a dieci ore nelle classi prime e non inferiore a quindici nelle altre classi. <u>Per la scuola secondaria</u> si garantisce un monte ore non inferiore al 50% di quello previsto per la didattica in presenza; ● garantire la didattica a distanza per lo studente/gli studenti in quarantena o in isolamento o con Covid -19 accertato, con attività prevalentemente asincrone, quando si tratta di caso singolo e non di intera classe; ● favorire una didattica a distanza inclusiva a vantaggio di ogni studente, anche in caso di difficoltà di accesso agli strumenti digitali, assicurandosi che le comunicazioni pervengano e siano comprese; ● servirsi degli strumenti della Piattaforma di Istituto Google Suite For Education e organizzare la propria didattica con lezioni in streaming e/o l'invio di materiale personalizzato (attraverso le classi virtuali il registro elettronico o la posta elettronica); ● escludere la stampa di alcun documento o l'utilizzo di materiali non reperibili dagli alunni; ● non limitarsi alla mera assegnazione di compiti, ma prevedere una progressione di contenuti e argomenti sempre preventivamente spiegati; ● rendicontare settimanalmente le attività svolte attraverso l'apposita funzione del registro elettronico, così da consentire agli alunni e alle famiglie di organizzarsi; |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● offrire un ambiente salubre ed in regola con le vigenti norme di sicurezza; ● comunicare e svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa; ● essere puntuali; ● adottare linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente educativo; ● accompagnare gli alunni all'uscita della scuola; ● richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo; ● adottare modalità comunicative chiare (comunicazioni sulla piattaforma del registro elettronico, notizie tramite diario); ● presentare ai genitori nei tempi e nei modi stabiliti obiettivi educativi e percorsi di apprendimento; | <ul style="list-style-type: none"> ● informare tempestivamente i genitori nel caso uno studente risulti frequentemente assente o non attivo; ● evitare di sovraccaricare gli alunni con una eccessiva mole di lavoro o con il sovrapporsi di video-lezioni, che verranno sempre programmate e preventivamente comunicate; ● improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione, sempre accompagnate dalla sistematica osservazione di comportamenti e progressi dello studente. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● nell'assegnare compiti e lezioni quotidiani, considerare in relazione all'età dell'alunno sia il carico di lavoro complessivo, comunque necessario per consolidare gli apprendimenti, che i tempi necessari per svolgerlo; ● improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione. | |
|--|--|

La valutazione avrà un carattere orientativo e formativo e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia dei successi maturati che delle difficoltà con cui dovrà misurarsi.

I docenti si impegnano ad informare la famiglia in modo tempestivo e puntuale degli esiti della valutazione, pur restando dovere/interesse dei genitori il controllo assiduo del profitto del proprio figlio.

Gli alunni si impegnano a:

- **prendere coscienza** dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature e arredi;
- **accettare, rispettare e aiutare** gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- **seguire** in modo attento le lezioni, evitando di essere fonte di distrazione per i compagni e di disturbo per l'insegnante e partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo, intervenendo nel dialogo educativo;
- **eseguire con puntualità** il lavoro assegnato;
- **non sottrarsi** alle verifiche senza valido motivo;
- **manifestare** all'insegnante ogni difficoltà incontrata nello studio in classe o a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo;
- **rispettare** il Regolamento d'Istituto
- **rispettare** tutto il personale della scuola e i compagni;
 - **mantenere** sempre un comportamento corretto e responsabile nei confronti delle persone e dell'ambiente (macchinari, sussidi didattici, attrezzature e arredo scolastico): eventuali danni dovranno essere risarciti;
- **usare** un abbigliamento consono all'ambiente educativo;
- **indossare** il grembiule/la blusa nella scuola primaria;
- **usare** un linguaggio corretto ed educato;
- **frequentare** regolarmente le lezioni, evitando assenze immotivate;

Gli alunni si impegnano a:

- **rispettare** i docenti e i compagni, mantenendo sempre comportamento e linguaggio corretti;
- **partecipare con serietà** alle proposte didattiche di tutte le materie comprendendo che non ve ne sono di facoltative o meno importanti;
- **frequentare le lezioni** in streaming con videocamera attiva e microfono in funzione a richiesta del docente, evitando ritardi o assenze immotivate;
- **presentarsi** alle videolezioni in modo consono all'ambiente di apprendimento e con il materiale necessario;
- **ricordare** sempre che le videolezioni sono momenti importanti della didattica a distanza, che richiedono il rispetto delle regole condivise per il loro svolgimento;
- **usare** i *digital device* in modo corretto;
- **studiare** con assiduità e serietà, seguendo le indicazioni degli insegnanti, organizzando le attività della settimana;
- **partecipare attivamente** al dialogo didattico-educativo, chiedendo spiegazioni o chiarimenti all'insegnante (imparare ad imparare);
- **comunicare tempestivamente** agli insegnanti qualsiasi difficoltà si incontri nello svolgimento delle attività a distanza (competenze comunicative e sociali)
- **collaborare** con gli insegnanti nell'aiutare i compagni in difficoltà (competenze sociali);
- **non registrare** durante le videolezioni voci o suoni nè scattare fotografie ad ambienti, a oggetti o a persone;

- **osservare** scrupolosamente l'orario scolastico: ritardi segnati sul registro dovranno essere giustificati;
- **portare** sempre il materiale didattico occorrente; studiare con assiduità e serietà;
- **portare** sempre il diario (o il “quaderno delle comunicazioni” per le prime classi della scuola primaria) per le comunicazioni scuola-famiglia;
- **non usare** a scuola telefoni cellulari, smartphone e apparecchiature tecnologiche che non abbiano specifica utilità didattica;
- **non registrare e/o scattare fotografie** senza autorizzazione né ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola;
- **non portare a scuola** soldi ed oggetti di valore, né oggetti estranei all'attività didattica.

- **non divulgare** ad altri materiali e contributi predisposti e/o inviati dagli insegnanti o condivisi dai compagni senza autorizzazione dell'autore/mittente;
- **non associare** altri alla videolezione del docente, comunicando a terzi il link della video conferenza programmata
- **utilizzare** esclusivamente la mail istituzionale per accedere alle videolezioni.

SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dato che il compito della scuola è educare e non punire, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di classe sempre e solo in vista di un'adeguata strategia educativa.

Le mancanze che potrebbero far scattare provvedimenti disciplinari sono:

- ritardi frequenti e non giustificati;
- assenze ripetute e periodiche non giustificate;
- mancanza sistematica o ricorrente del materiale didattico;
- scarsa sollecitudine verso le consegne sia a casa che a scuola;
- linguaggio e/o abbigliamento non adeguato;
- prepotenze o atteggiamenti aggressivi verso gli altri;
- mancanza di rispetto nei confronti di se stessi, dei compagni, degli adulti o degli oggetti e/o arredi;
- uso non autorizzato di apparecchiature tecnologiche.

I provvedimenti potranno essere:

- richiamo verbale;
- richiamo scritto sul diario dello studente;
- richiamo scritto sul registro di classe contestualmente al richiamo scritto sul diario dello studente;
- consegna/mansione da svolgere a scuola e/o a casa;
- convocazione dei genitori;
- sospensione dalle lezioni e/o dalle attività integrative con obbligo di frequenza;
- allontanamento cautelare e temporaneo dalla comunità scolastica.

In particolare per la modalità Formazione a Distanza:

- la violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili, come quello del cyberbullismo, implicano responsabilità di tipo civile e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale;
- nel caso si dovessero verificare abusi d'ogni natura o specie o dovesse essere ravvisata mancata attenzione alle regole, la scuola provvederà a informarne le famiglie;
- in ragione di comportamenti molto gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per un periodo che non sia superiore a quello stabilito dal regolamento di istituto per fatti lievi.
- ogni trasgressione alle norme è trattata come "infrazione disciplinare" ai sensi del Regolamento di Disciplina approvato dal Consiglio di Istituto il 17 ottobre 2019 con delibera n.88.

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità dei nostri alunni come persone e delle particolari circostanze in cui viene erogato il servizio.

Essi quindi si impegnano a:

- **fornire** informazioni utili a migliorare la conoscenza (vissuto, esperienze) degli studenti per individuare le cause personali e familiari che ostacolano la partecipazione del figlio alla vita scolastica per evitare che ne venga compromesso il successo scolastico;
- **conoscere** l'offerta formativa dell'Istituto ed il Regolamento d'Istituto;
- **assicurare** la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
- **limitare** al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi dall'Istituto
- **partecipare** con regolarità agli incontri;
- **controllare** quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;
- **evitare** eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
- **giustificare** sempre e tempestivamente per iscritto ritardi e assenze e a limitarne il più possibile il numero;
- **controllare** l'esecuzione dei compiti;
- **risarcire** la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi, provocati da comportamenti non adeguati degli studenti;
- **interessarsi** con continuità all'andamento didattico del proprio figlio verificando periodicamente il diario, le lezioni, valutando le assenze, i compiti assegnati ed il libretto delle giustificazioni;
- **manifestare** fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato (accettando consigli e condividendo gli interventi educativi,

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità dei nostri alunni come persone e delle particolari circostanze in cui viene erogato il servizio.

Essi quindi si impegnano a:

- **controllare assiduamente** le comunicazioni sul registro elettronico (in particolare le annotazioni degli insegnanti, le circolari, l'agenda);
- **evitare eventuali assenze** immotivate da parte dei figli;
- **comunicare tempestivamente** ai docenti eventuali problematiche che possono insorgere (sia di carattere tecnico che personale);
- **mantenere un comportamento rispettoso** del ruolo dell'insegnante, nel momento dell'esercizio della sua funzione docente, evitando in qualsiasi modo di intervenire nelle videolezioni;
- **controllare** l'esecuzione dei compiti e delle attività proposte;
- **manifestare fiducia e rispetto** della professionalità del docente e del suo operato, comprendendo che solo attraverso una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è possibile garantire un percorso formativo anche in questa situazione di emergenza.

continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate);

- **mantenersi in contatto** con i docenti della classe per una formazione condivisa;

- **segnalare tempestivamente** alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare, ove necessario, idonei provvedimenti correttivi all'azione didattica;

Nei casi di ingresso posticipato il genitore provvede ad accompagnare il figlio all'interno dell'edificio e ad affidarlo al collaboratore scolastico di turno, nel caso di uscita anticipata l'adulto si presenta al collaboratore scolastico.

Per gli orari di ingresso e di uscita fare riferimento al sito dell'Istituto.

MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2

NELLA FORMAZIONE IN PRESENZA.

La scuola si impegna a:

- fornire ai genitori o ai titolari di responsabilità genitoriale puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni;
- applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti sul piano organizzativo;
- attenersi rigorosamente, nel caso di acclarata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di prevenzione alla diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e di competenze digitali a supporto degli apprendimenti degli studenti;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.

I genitori si impegnano a:

- essere a conoscenza delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna pubblicate dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno, prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia. Nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre, tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni;
- informare tempestivamente la scuola nel caso in cui il figlio presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19;
- informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- informare la scuola se il figlio o un altro membro della famiglia sia stato positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.

Gli alunni si impegnano a:

- applicare le regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza;

Il presente Patto Educativo può essere sottoscritto digitalmente tramite registro elettronico dal genitore e dallo studente.

I docenti

I genitori
