



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. SCHININA"

Via Canova – Tel. Segret. 0932/247764 – Presidenza 0932/247290 – Fax 0932/247654 - C. F. 80003090885
97100 RAGUSA

rgic824005@istruzione.it

rgic824005@pec.istruzione.it

www.scuolaschinina.edu.it

I. C.S. - "M. SCHININA"-RAGUSA
Prot. 0000819 del 25/01/2021
01-01 (Uscita)

Ai Genitori
delle alunne e degli alunni
della Scuola Primaria

Cari Genitori,

in quest'anno scolastico, in seguito all'O.M. n. 172 del 04/12/2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria, a partire già dal primo quadrimestre, in ogni disciplina non verrà effettuata con il voto numerico su base decimale ma con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle **dimensioni** che caratterizzano gli apprendimenti.

Sul Documento di valutazione verranno riportati:

- le **discipline**;
- gli **obiettivi di apprendimento** (anche per nuclei tematici) previsti nelle Indicazioni Nazionali e declinati nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe;
- il **livello**;

I docenti valutano, per ciascun alunno, il **livello** di acquisizione dei singoli **obiettivi di apprendimento** individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- **avanzato** (corrisponde alla valutazione numerica 9/10)
- **intermedio** (corrisponde alla valutazione numerica 7/8)
- **base** (corrisponde alla valutazione numerica 6)
- **in via di prima acquisizione** (corrisponde alla valutazione numerica 5)

Pertanto nel Documento di valutazione del I quadrimestre per facilitarne la lettura saranno riportati gli obiettivi disciplinari e il relativo livello di apprendimento conseguito dall'alunno.

Nel secondo quadrimestre si cercherà di far entrare a rigore il nuovo sistema valutativo, pertanto



come prevede la norma, il documento di valutazione riporterà, oltre agli obiettivi e i livelli, **un giudizio descrittivo**.

I docenti della Scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica, un giudizio descrittivo nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Il giudizio descrittivo sarà definito sulla base di quattro **dimensioni** che caratterizzano **l'apprendimento**:

- a) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- b) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- c) le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito.
- d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

Ragusa li, 25 gennaio 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Palummeri
(firmato digitalmente)