



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. SCHININA"

Via Canova – Tel. Segret. 0932/247764 – Presidenza 0932/247290 – Fax 0932/247654 - C. F. 80003090885
97100 RAGUSA

rgic824005@istruzione.it

rgic824005@pec.istruzione.it

www.scuolaschinina.edu.it

Circolare n. 58/6

Ragusa lì, 29 gennaio 2021

Të gjithë prindërve në shkollën fillore
Atti – Sito web

Të dashur prindër,

në vitin aktual shkollor 2020/2021, shkolla fillore është prekur nga një reformë në lidhje me vlerësimi periodik dhe përfundimtar i të nxënësve të nxënësve.

Vlerësimi duhet të shprehet, duke filluar nga tremujori i parë, përmes një gjykimi përshkrues raportuar në Dokumentin e Vlerësimit dhe duke iu referuar katër niveleve të ndryshme të të nxënësve, të cilat do të shkojnë të zëvendësojnë notën numerike.

Këtu janë katër nivelet

- **Në procesin e blerjes së parë**
- **Baza**
- **E ndërmjetme**
- **Të përparuar**

Në fakt, mësuesit e shkollës fillore thirren të shprehen, për secilën nga disiplinat e studimit dhe arsimin e ofruar nga Indikacionet Kombëtare, përfshirë mësimin transversal të edukimi qytetar, i futur gjithmonë në këtë vit shkollor, një gjykim përshkrues që "rrëfen" i rezulton në njohuritë e arritura dhe proceset e zbatuara nga secili nxënës.

Metoda e re e vlerësimit është në përputhje me nevojën, e cila nuk mund të shtyhet më, për të garantuar vlerësim formues dhe autentik për rritjen e nxënësve, për të inkurajuar përmirësimin të mësuarit dhe performancës dhe për të vërtetuar sukseset e arritura.

Prandaj është çështja e një vlerësimi dialogu, si me studentët e vegjël, për t'i bërë ata të informuar për të tyre progresi, qëllimet e arritura dhe çdo çështje kritike në të mësuar dhe dimensionet e tij, të dyja me prindërit, të ndërgjegjësuar për përparimin dhe problemet e shfaqura.

Vlerësimi formues gjithashtu i lejon nxënësit mundësinë për të vetëvlerësuar. Vetëm në këtë mënyrë mund të arrihet një vlerësim i përbashkët, transparent dhe i qartë dhe të tjerët të vihen në lëvizje mekanizmat e të mësuarit për tu përmirësuar.

Përmes vetëvlerësimit, fëmijët bëhen më të përgjegjshëm për rritjen e tyre arsimore, reflektues, autonom, i motivuar dhe efikas; përmirësojnë aftësitë e komunikimit ndërsa bëhen të vetëdijshëm për fushat në të cilat ata kanë vështirësi dhe janë më të aftë të artikulojnë nevojat e tyre.

Risi e rëndësishme fillon nga Dekreti i Ligjit 22/2020, me masat urgjente për përfundimin e vitin e kaluar shkollor dhe në fillim të këtij viti, të konvertuar me ndryshime në Ligjin N 4. 06/06/2020, i cili në paragrafin 2-bis raporton «**Pavarësisht nga neni 2, paragrafi 1, i Dekretit Legjislativ nr. 62 të**



datës 13/042017, nga viti shkollor 2020/2021, vlerësimi përfundimtar i të nxënësve të klasave të shkollës fillore, për secilën nga disipinat e studimit të parashikuara nga Indikacionet Kombëtare për kurrikulën shprehet përmes një gjykimi përshtues të raportuar në dokumentin e vlerësimi dhe iu referua niveleve të ndryshme të të nxënësve, sipas termave dhe metodave të përcaktuara me urdhëresë e Ministrisë të Arsimit», për të arritur në D.M. n 172 të datës 04/12/2020 (dhe Linjat përkatëse Udhëzues), i cili në art. 3 specifikon, «... në perspektivën formuese të vlerësimit dhe përmirësimit të përmirësimit i mësimit».

Shkolla fillore, pra, thirret të zbatojë vlerësimin për të nxënësve që "*paraprin, shoqëron dhe ndjek "çdo proces kurrikular dhe duhet të bëjë të mundur vlerësimin e progresit në të mësuarit e nxënësve "*.

Prandaj, mësuesit do të vlerësojnë, për secilin nxënës, nivelin e përvetësimit të objektivave të të mësuarit e identifikuar në mënyrë specifike si objekt i vlerësimit periodik dhe përfundimtar.

Essentialshtë thelbësore që menjëherë të kapërcehet logjika që qëndron në themel të votës, edhe për shkak se vlerësimi me gjykim përshtues lejon të theksohet ndryshimi në nivelin e arritur në objektivat e ndryshëm të të mësuarit për të njëjtën disiplinë të cilën, me votim, nuk ishte e mundur të shprehej.

Një gjykim global katër-mujor do të shprehet gjithmonë në Dokumentin e Vlerësimit i cili do të nxjerrë në pah nxënësi për sa i përket motivimit, pjesëmarrjes, socializimit, interesit, sigurisë, aftësive karakteri dhe njeriu, prirjet dhe më shumë. Gjithashtu kontrollet në vazhdim do të vlerësohen, mundësisht, pa përdorimin e votave numerike, për jo krijoj konfuzion.

Ne ju informojmë se ky institucion arsimor ka krijuar një takim online midis prindërve dhe mësuesve të klasa, e Mërkurë 27.01.2021, në ora 16.00, për të siguruar informacione të mëtejshme dhe për të qëndruar në dispozicion për të çdo nevojë e SS.LL.

Për më tepër, ky komunikim do të përkthehet në gjuhë të ndryshme për t'u kuptuar lehtë nga familje jo italishtfolëse.

Përshtetja
Drejtori i shkollës
Prof.ssa Lucia Palumneri
(f.to digitalmente)